

BIDEBERRI

BHI



BIDEBERRI BHI – 943 89 52 91
SERAPIO MUJICA 31- DONOSTIA 20016
zuzendaritza@bideberri.eus – www.bideberri.eus



ERANSKINAK

ERANSKINAK

ikasleek eskubideei eta betebeharreri buruzko dekretua aplikatzeko gida



A.- IKASLEEN ESKUBIDE ETA BEHARREN DEKRETUA

0 ERANSKINA

GERTAKARI ORRIA

Data: _____

JOKAERA DESEGOKIA		
BIZIKIDETZAREN KONTRAKO JOKABIDEA		
BIZIKIDETZARI KALTE LARRIA ERAGITEN DION JOKABIDEA		
GERTAKARI ORRIA		
GERTAKARIAREN IZAERA		ERANTZUKIZUNA
<i>Gelako jarduera eragozte</i>		<i>Nahita egindakoa</i>
<i>Irakasleari errespetu falta</i>		<i>Ardura ezaren ondorioz</i>
<i>Ikaskideari errespetu falta</i>		<i>Ez da lehen aldia</i>
<i>Mugikorra erabiltzea</i>		<i>Taldean eginda</i>
<i>Ikaskideen materiala hondatzea, lapurtzea</i>		<i>Barkamena eskatu du</i>
<i>Eskolako materiala hondatzea, lapurtzea</i>		<i>Hutsegitea aitortu du</i>
<i>COVID-19 dela eta, ziurtasun neurriak ez errespetatzea</i>		<i>Hutsegitea konpondu du</i>
<i>Ezarritako arauak haustea</i>		<i>Hutsegitea ez du errekonozitzen</i>
IRAKASLEAREN BERTSIOA		



BIDEBERRI BHI – 943 89 52 91
 SERAPIO MUJICA 31- DONOSTIA 20016
zuzendaritza@bideberri.eus – www.bideberri.eus



IRAKASLEA

TUTOREA

ikasleen eskubideei eta
 betebeharrei buruzko
 dekretua aplikatzeko gida
ikaskideen eskubideei eta betebeharrei buruzko dekretua aplikatzeko gida



O ERANSKINA

GERTAKARI ORRIA

Data: _____

JOKAERA DESEGOKIA		
BIZIKIDETZAREN KONTRAKO JOKABIDEA		
BIZIKIDETZARI KALTE LARRIA ERAGITEN DION JOKABIDEA		
GERTAKARI ORRIA		
GERTAKARIAREN IZAERA		ERANTZUKIZUNA
<i>Gelako jarduera eragozte</i>		<i>Nahita egindakoa</i>
<i>Irakasleari errespetu falta</i>		<i>Ardura ezaren ondorioz</i>
<i>Ikaskideari errespetu falta</i>		<i>Ez da lehen aldia</i>
<i>Mugikorra erabiltzea</i>		<i>Taldean eginda</i>
<i>Ikaskideen materiala hondatzea, lapurtzea</i>		<i>Barkamena eskatu du</i>
<i>Eskolako materiala hondatzea, lapurtzea</i>		<i>Hutsegitea aitortu du</i>
<i>COVID-19 dela eta, ziurtasun neurriak ez errespetatzea</i>		<i>Hutsegitea konpondu du</i>
<i>Ezarritako arauak haustea</i>		<i>Hutsegitea ez du onartzen</i>
IKASLEAREN BERTSIOA		

IKASLEA

TUTOREA

I ERANSKINA

**IDATZIZKO OHARTARAZPENA JOKABIDE
DESEGOKIARENGATIK/ IKASTETXEKO
BIZIKIDETZAREN AURKAKO JOKABIDEENGATIK
(34. art./ 35.ART.)**

**COMUNICACIÓN ESCRITA POR CONDUCTA
INADECUADA/POR CONDUCTA QUE AFECTA A LA
CONVIVENCIA EN EL CENTRO DOCENTE (Art.34
/ART.35)**

Ikaslea:

Maila:

Guraso agurgarriok:

Estimados Padres:

Abenduaren 2ko 201/2008 Dekretuaren arabera, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez besteko ikastetxeetako ikasleen eskubideei eta betebeharrei buruzkoa (2008ko abenduaren 16(e)ko EHAA), zuen semearen/alabaren portaeraz informatu behar zaituztet. Hain zuzen ere:

Según el Decreto 201/2008, sobre derechos y deberes de los alumnos y alumnas de los centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco (BOPV de 16 de diciembre de 2008), me veo en la obligación de informarles del comportamiento de su hijo/hija, que a continuación se describe:

DESKRIBAPENA + DAGOKION ARTIKULUA

Horregatik, **neurri zuzentzaile** hau aplikatu zaio: Por ello se ha aplicado la medida correctora de:

Zuen seme/alabarentzat eta Ikastetxearen jarduera onarentzat kaltegarria den jokabide hau berriro gerta ez dadin laguntza eskatu nahi dizuet.

Solicito Su colaboración para evitar que esta conducta perjudicial tanto para su hijo/hija como para la buena marcha del centro, se siga produciendo.

Adeitasunez agurtzen zaituzte,

DONOSTIA, 2021.eko IRAILAREN 22an

ZUZENDARIA

Izpta.:URKO RIVAS MELERO

Jaso dut jakinarazpena

He recibido la notificación:

Hartzailea: _____

Aitaren, amaren edo legezko tutorearen (adinduna bada, interesatuaren) izenpea
Jaso den eguna: _____

Receptor/a:

Firma del padre/madre o tutor(a) legal (o del interesado/a si es mayor de edad)

Fecha de recepción: _____

II. ERANSKINA

**BIZIKIDETZAREN KONTRAKO
JOKABIDEAGATIK EDO BIZIKIDETZARI
KALTE LARRIA EGITEN DION
JOKABIDEAGATIK (ezabatu zein ez den)
PROZEDURA ZUZENTZAILEA HASI IZANA
JAKINARAZTEA (Prozedura Arruntaren 59. eta
60. art. eta Ohiz kanpoko Prozeduraren 70. eta 72.
art.)**

**COMUNICACIÓN DE INICIO DEL
PROCEDIMIENTO CORRECTOR POR
CONDUCTA CONTRARIA A LA
CONVIVENCIA/CONDUCTA QUE PERJUDICA
GRAVEMENTE LA CONVIVENCIA (tachar lo
que no proceda). (Art. 59 y 60 del Procedimiento
Ordinario y art. 70 y 72 del Procedimiento
Extraordinario)**

IKASLEAREN IZENA /NOMBRE DE LA ALUMNA/O:

MAILA/NIVEL:

Fco.Jabier Lopez Goenagak, BIDEBERRIBHIko zuzendariak, arestian aipatutako ikasleari ohiko /ez ohiko espedientea irekitzea erabaki dut ondoko arrazoi hauengatik:

Fco.Jabier Lopez Goenaga, director del IES BIDEBERRI BHI, ha decidido abrir expediente ordinario / extraordinario a la alumna/o arriba indicada/o por las siguientes razones:

(Leporatzen zaizkion ekintza, portaera eta jokabideen deskripzio zehatza: eguna, ordua, lekua. Idazkiak bere oinarrian bat etorri behar du Dekretuan, Antolakuntza eta Jarduera Araudian edo Barne Araudian datozen jokabideekin).

Aipatutako jokabidea **bizikidetzaren kontrako jokabideen** 31. artikulua... paragrafoan dator (*aipatu*), eta 35. artikulua... paragrafoan (*aipatu*) zehaztutako neurrien bidez zuzendu ahal izango da. / Aipatutako jokabidea **bizikidetzari kalte larria egiten dioten jokabideen** 32. artikulua... paragrafoan dator (*aipatu*), eta 36. artikulua... paragrafoan eta hurrengoetan (*aipatu*) zehaztutako neurrien bidez zuzendu ahal izango da.
(Bata ala bestea aukeratu)

La referida conducta está incluida en el art. 31 apartado (*citar*) de *conductas contrarias a la convivencia* y podrá ser corregida con las medidas establecidas en el art. 35 apartado (*citar*) del mencionado Decreto. / La referida conducta está incluida en el art. 32 apartado (*citar*) de *conductas que perjudican gravemente a la convivencia* en el centro y podrá ser corregida con las medidas establecidas en el art. 36 y. apartado (*citar*) del mencionado Decreto.
(Elegir una de las dos)

201/2008 Dekretuaren 50.3 artikulua agintzen duenez, **ikastetxeko Zuzendariak du eskumena** bizikidetzaren kontra doazen edo

Según establece el art. 50.3 del Decreto 201/2008 el director o directora del centro es el órgano competente para corregir las conductas

bizikidetzari kalte larria egiten dioten jokabideak zuzentzeko.

Prozedura hau bertan behera utz liteke jokabideak zuzentzeko **ordezko neurriak** aplikatuz gero, Dekretuko Hirugarren Kapitulua zehazten duen moduan. Horien artean daude:

- Ikasleak bere gogoz onartzea heziketa-neurriak (43. art.).
- Adiskidetzak (44. art.).
- Kalteak konpontzea (45. art.).
- Familiaren barruan zuzentzea (46. art.).

Era berean, erabakitzen dut 201/2008 Dekretuaren 61. artikuluan aipatzen den behin-behineko neurria hartzea, hain zuzen ere (zehaztu hauen artean):

contrarias o gravemente perjudiciales a la convivencia.

El presente procedimiento se podría suspender por la aplicación de medidas alternativas para la corrección de conductas que establece el Capítulo Tercero del referido Decreto, entre las que se encuentran:

- La aceptación voluntaria de medidas educativas (art. 43).
- La conciliación (art. 44).
- La reparación de daños (art. 45).
- La corrección en el ámbito familiar (art. 46).

Al mismo tiempo decido adoptar la medida provisional a la que se refiere el artículo 61 del referido Decreto 201/2008, consistente en (especificar entre las siguientes):

Klaseren batera edo guztietara joateko eskubidea aldi baterako kentzea // behin-behinean taldez aldatzea, ikaslearekin entzunaldia egin arte / prozedura amaitu arte (ez dagokiona ezabatu) ikastetxeak bere betiko lanean jarraitu ahal izan dezan. / Suspensión temporal del derecho de asistencia a alguna o a todas las clases/cambio provisional de grupo, hasta que tenga lugar el trámite de audiencia del alumno o alumna / terminación del procedimiento (tachar lo que no proceda) al objeto de garantizar el normal desarrollo de las actividades del centro.

Dekretuak agintzen duen bezala, honen bitartez Entzunaldirako deia luzatzen dizut/dizuete, ikaslearekin batera (egoki bada), 2... (e)koaren(e)rako,e(t)an,e)n (ipini non), eta dena delakoa alegatu ahal izango da, eta egoki iruditutako bideak proposatu ahal izango dira.

Inor azalduko ez balitz, horren akta jaso eta prozedurarekin jarraituko da, araudiak agintzen duen moduan.

.....(e)n, 2....(e)koaren(e)(a)n

Siguiendo lo estipulado en el decreto, por medio del presente escrito le/les convoco para el trámite de audiencia, junto con el alumno/a (si procede), para el día de de 200... a las horas en el (indicar lugar), pudiendo alegar lo que consideren conveniente y proponer los medios de prueba que consideren oportunos.

En el caso de incomparecencia, se levantará acta de la misma y se continuará con el procedimiento según lo establecido reglamentariamente.

URKO RIVAS MELERO
BIDEBERRI BHIko ZUZENDARIA

III ERANSKINA

ENTZUNALDI-IZAPIDEAREN AKTA (Prozedura Arruntaren 62. art. eta Ohiz kanpoko Prozeduraren 77. art.)

ACTA DEL TRÁMITE DE AUDIENCIA (Artículo 62 del procedimiento ordinario y 77 del extraordinario)

Gaurko egunean/ En el día de hoy:

Data / Fecha

Ordua / Hora

Lekua / Lugar

Bildu dira / Se han reunido

Alde batetik / De una parte:

ZUZENDARIA

INSTRUKTOREA (Prozedura ez ohikoetan soilik / Sólo en el procedimiento extraordinario)

Beste aldetik / De otra parte:

IKASLEA:

AITA/AMA/TUTORE LEGALA:

prozeduraren ikustaldia eta entzunaldia egiteko, artikulua (aukeratu 62 edo 77, prozedura-motaren arabera) xedatzen duenaren arabera abenduaren 2ko 201/2008 Dekretuan, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez besteko ikastetxeetako ikasleen eskubideei eta betebeharrei buruzkoan, eta gertaerak argitze aldera erakusten dira frogazko elementu hauek:

(Espedientearen zergatia eta dekretuarekiko lotura)

para llevar a efecto el trámite de vista y audiencia del procedimiento, conforme determina el artículo (62 ó 77 seleccionar según el tipo de procedimiento) del Decreto 201/2008, de 2 de diciembre, sobre derechos y deberes de los alumnos y alumnas de los centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco, a cuyo fin se les muestra los elementos probatorios para el esclarecimiento de los hechos:

ALEGAZIOAK / ALEGACIONES

(Ez ohiko prozeduretan soilik / Solo en procedimientos extraordinarios)

Eta dei egiten zaie Ebazpen Proposamenaren ikustaldirako hilaren(e)(a)n,e(t)an,(e)n (zehaztu non) / Así mismo se les cita para vista de Propuesta de Resolución el día, a las en (especificar lugar).

Ekitaldi hau egin dela ziurtatuz, sinatzen dute:

En prueba de conformidad con la celebración de este acto, firman:

ZUZENDARIA

IKASLEA

AITA / AMA

INSTRUKTOREA

Donostian, 2021.eko urriaren 27an

IV ERANSKINA

APLIKATZEKO NEURRI ZUZENTZAILEAREN JAKINARAZPENA (Prozedura Arruntaren 63. art. eta Ohiz kanpoko Prozeduraren 78. eta 80. art.)

NOTIFICACIÓN DE LA MEDIDA CORRECTORA A APLICAR (Artículo 63 del procedimiento ordinario y 78-80 del extraordinario)

IKASLEA:

MAILA:

Guraso agurgarriok:

Abenduaren 2ko 201/2008 Dekretuaren arabera, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez besteko ikastetxeetako ikasleen eskubideei eta betebeharreri buruzkoa (2008ko abenduaren 16(e)ko EHAA), zuen semearen/alabaren portaeraz informatu behar zaituztet. Hain zuzen ere:

Estimados Padres:

Según el Decreto 201/2008, sobre derechos y deberes de los alumnos y alumnas de los centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco (BOPV de 16 de diciembre de 2008), me veo en la obligación de informarles del comportamiento de su hijo/hija, que a continuación se describe:

(Jokabidearen deskribapena eta hala suertatuz gero entzunaldian emandako alegazioak)

(Entzunaldian emandako alegazioak)

(Zuzendariaren iritziz egon daitezkeen inguruabar astungarriak edo aringarriak)

Aplika daitezkeen neurri zuzentzailea eta neurriaren aplikazioa noiz hasiko den (inoiz ez Ordezkaritza Organo Gorenean edo Eskola Kontseiluan erreklamazioa egiteko epea bukatu baino lehen, eta hori adierazi egin behar da

Zuen seme/alabarentzat eta Ikastetxearen jarduera onarentzat kaltegarria den jokabide hau berriro gerta ez dadin laguntza eskatu nahi dizuet.

Solicito su colaboración para evitar que esta conducta perjudicial tanto para su hijo/hija como para la buena marcha del centro, se siga produciendo.

Adeitasunez agurtzen zaituzte,

DONOSTIA, 2021.eko IRAILAREN 22an

ZUZENDARIA

Izpta.: URKO RIVAS MELERO

Jaso dut jakinarazpena

He recibido la notificación:

Hartzailea: _____

Receptor/a: _____

Aitaren, amaren edo legezko tutorearen (adinduna bada, interesatuaren) izenpea

Firma del padre/madre o tutor(a) legal (o del interesado/a si es mayor de edad)

Jaso den eguna: _____

Fecha de recepción: _____

V ERANSKINA

ORDEZKARITZA-ORGANO GORENAREN
EBAZPENA, APLIKATUTAKO NEURRI
ZUZENTZAILEA BERRIKUSTEKO
ESKAERARI BURUZKOA

RESOLUCIÓN DEL ÓRGANO SUPREMO DE
REPRESENTACIÓN DEL INSTITUTO SOBRE
LA PETICIÓN DE REVISIÓN DE LA MEDIDA
CORRECTORA APLICADA

Eskola Kontseilu honi/Ordezkaritza Organo Gorenari (dagokionaren arabera) honako honek aurkeztutako berrikuspen-eskaeraren aurrean:

Ante la solicitud de revisión a este Consejo Escolar/Órgano Máximo de Representación presentada por (según proceda):

JAUN/ANDREA (Sr. o Sra.)
(ikaslearen) ama, aita, tutore bezala

Zeini jokabidea zuzentzeko espedientea ireki zaion, o, Dekretuan ezantzen denaren arabera, ondoko gogoeta hauen egiten dira:

al que se le ha incoado un procedimiento de corrección de conductas, conforme a lo establecido en el Decreto, se hacen las siguientes consideraciones:

Horiek ikusita, Eskola Kontseilu honek/Ordezkaritza Organo Gorenak honako hau proposatzea erabaki du: [zehaztu hauetako bat: erreklamazioa ezestea, jokabidea zuzentzeko neurria egokitzat jotzen delako/Neurri zuzentzailea arrazoi hauen arabera berrikustea]:

A la vista de las mismas, este Consejo Escolar / Órgano Máximo de Representación acuerda proponer lo siguiente: [Especificar una de las siguientes: Desestimar la reclamación por considerarse adecuada la medida correctora de la conducta/ Revisar la medida correctora con arreglo a los siguientes motivos]:

(Hala badagokio) Neurri zuzentzailea honela aldatuko da/ (Si procede) De manera que la medida correctora se modifica en los siguientes términos:

Ebazpen honen aurka beste erreklamazio bat aurkeztu ahal izango diozu Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritari, 3 eguneko epean.

Contra esta resolución podrá interponer nueva reclamación ante el Delegado o Delegada Territorial de Educación en el plazo de 3 días.

En, a de de 2.....

El secretario o secretaria Vº Bº El/la presidente

Fdo: Fdo:

VIII. ERANSKINA

PROZEDURA ZUZENTZAILEA BERTAN
BEHERA UZTEA, JOKABIDEAK
ZUZENTZEKO ORDEZKO BIDEAK APLIKATU
DIRELAKO (III. KAPITULUA)

SUSPENSIÓN DEL PROCEDIMIENTO
CORRECTOR POR APLICACIÓN DE VÍAS
ALTERNATIVAS PARA LA CORRECCIÓN DE
CONDUCTAS (CAPÍTULO III)

IKASLEA:

MAILA:

Aipatutako ikasleari ireki zain prozedura bertan behera uzten da ondoko arrazoiengatik:

El expediente abierto a la mencionada alumna/o que da suspendido por las razones siguientes:

(Deskribitu)

Hau dela eta, honen bitartez jakinarazten dizut bertan behera utzi dela prozedura zuzentzailea, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez besteko ikastetxeetako ikasleen eskubideei eta betebeharrei buruzko abenduaren 2ko 201/2008 Dekretuaren III. Kapituluan zehazten denaren arabera.

Por todo ello le(s) notifico la suspensión del procedimiento corrector según lo previsto en el Capítulo III del Decreto 201/2008, de 2 de diciembre, sobre derechos y deberes de los alumnos y alumnas de los centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

.....(e)n, 2.....(e)koaren(e)(a)n.

Zuzendaria

Izpta.:

II. ERANSKINA: JAKINTZAGAIEN EBALUAZIOAREN ERREKLAMAZIO PROZESUA EDO AZTERKETEN KOPIEN ESKAERA

“2021-2022 IKASTURTEAREN ANTOLAKETA BIGARREN HEZKUNTZAKO INSTITUTUETAN” ebazpenak, bere 2.12.1 artikuluan, “errendimendu akademikoa objetiboki balora dadin eskubidea” deituriko e) azpitalean ondoko hau adierazten du kontrolak berrikusteko eskubideari buruz:

“Ikasleek eta, hala badagokio, haien gurasoek edo legezko ordezkariak ber

en errendimenduaren ebaluazioan eragina izango duten lan, proba eta ariketa guztien kopia eskatu ahal izango dute, haien zuzendu ondoren, eta dagozkion alegazioak aurkeztu eta haien berrikus daitezzen eskatu ahal izango dute. Zuzenketa ezin izango da mugatu kalifikazio kuantitatibo edo kualitatibo bat adieraztera. Aldiz, egindako hutsegiteen edo akatsen adierazpena edo kalifikazioaren azalpen arrazoitua jaso beharko ditu. AJAK erreklamazio-prozedura ezarriko du.

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko eta heziketa-zikloetako ikasleek ikasturtean zehar edonoiz probak, lanak eta ariketak eskuragarri izan ditzaten, irakasleek horiek ikastetxean gorde beharko dituzte ikasturte osoan eta, hala badagokio, erreklamatzeko azken aukera ebatzi arte. Ikasleek ikusi ondoren, ohiko eta ezohiko deialdietako azken probak dagozkion sailean gordailututa geratuko dira eta bertan urtebetez gordeko dira.”

Ikasleek nahiz legezko ordezkariak, irakasleak azterketa zuzenduta eman duenetik **aste bateko epean, azterketaren kopia** eskatzeko eskubide izango dute. Epe horretan, ikasleek tutoreari (**A. eranskina**) eskatuko diote eskaera egiteko. Azterketa edo froga berrikusi ondoren ikasleak erreklamazioa bat aurkeztu nahi izango balu, honako prozedura jarritu beharko luke:

1. Edozein kalifikazio partzial edo behin betikoa argitaratu ondoren, ikasleak 48 orduko epea izango du kalifikazio horren aurkako erreklamazioak aurkezteko.

2. Erreklamazioa irakasleari aurkeztu beharko zaio (**B.eranskina**) eta honek 48 orduren buruan erantzun beharko du (**C. Eranskina**)

3. Ikaslea jasotako erantzunarekin bat ez badator, hauek izango dira jarraitu beharreko urratsak:

- a. Ebaluazio partzialak: erreklamazioa tutorearen aurrean egingo da (**B.eranskina**) eta berak jakinaraziko dio dagokion mintegiari. Mintegiak irizten dion erabakia hartuko du (**C.eranskina**)
- b. Bukaerako ebaluazioa: ohiko nahiz ezohiko frogen erreklamazioa ikastetxeko Zuzendariaren aurrean egingo da (**B.eranskina**). Zuzendariak dagokion mintegian aurkeztuko du eta mintegiak txosten idatzia egingo du (**C.eranskina**). Erreklamazioa aintzat hartzen bada, mintegi-buruak aktetan edo dokumentu ofizialetan aldaketak egiteko eskatuko dio Zuzendariari.

Ikasleak ikastetxetik kanpo erreklamatu nahiko balu, ohiko nahiz ezohiko kalifikazioen inguruko erreklamazioa solik egin ahalko luke, betiere, barne-erreklamazio prozesua amaitu ondoren. Honetarako, 2010eko uztailaren 26ko aginduan jasotako 32.artikuluaren dioena beteko da (batxilergorako) eta 2008ko uztailaren 7koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Oinarrizko Hezkuntzan ikasleen ebaluazioa arautzen duen agindua (DBHrako).

A ERANSKINA

AZTERKETEN KOPIA ESKABIDE ORRIA / SOLICITUD DE COPIA DE EXAMEN

Ikaslearen datuak / Datos de la alumna/o:

Izena / Nombre :

Abizenak / Apellidos:

Eskatzailearen izena (Ikaslea ez bada) :

Nombre de la demandante (si no es la alumna/o) :

Azterketaren datuak /Datos del examen

Ikasgaia / Asignatura:

Irakaslea / Profesora:

Data / Fecha:

Ebaluazioaren helburua, funtsean,
pedagogikoa da; Beraz dagokion irakaslearekin

La finalidad de la evaluación es
fundamentalmente pedagógica, por lo que
recomendamos la reunión con el profesor/a

elkartzea aholkatzen dizuegu azterketa edo lanen ebaluazioan erabilitako irizpideak ulertzeko.

correspondiente para la efectiva comprensión de los criterios utilizados en la evaluación del examen o trabajo.

Irakaslearekin bildu nahi duzu:

Desea reunirse con el profesor de la asignatura:

BAI / EZ

SI / NO

Erabilera pribatua izango da eta eskatzaileak azterketa ez zabaltzeko konpromisoa hartzen du

El uso será de carácter exclusivamente privado y el/la solicitante se compromete a no difundir ni divulgar el examen.

Sinatua/ Firmado:

Donostian, 2021eko abenduaren 26an

B.ERANSKINA

AZTERKETA BERRIKUSTEKO ESKABIDEA / PETICIÓN DE REVISIÓN DE EXAMEN

Azpian sinatzen duen NAPOLEON BONAPARTE FUORIK, 15.959.678 F NAN zenbakidunak, ikastetxeko honetako 2. BD Batxillegoko ikaslea denak

El abajo firmante NAPOLEÓN BONAPARTE FOURI, con DNI nº 16.555.666, alumna de 2.BD batx en este instituto

AZALTZEN DU:

EXPONE:

ez natorrela bat ikasturte honetako maiatzaren 22an egindako Historia azterketaren zuzenketarekin jarraian azaltzen ditudan arrazoiengatik:

que no estoy de acuerdo con la corrección del exámen de Historia realizado el 22 de mayo del presente curso escolar por las razones que explico a continuación:



BIDEBERRI BHI – 943 89 52 91
SERAPIO MUJICA 31- DONOSTIA 20016
zuzendaritza@bideberri.eus – www.bideberri.eus



eta, beraz, azterketa berrikusteko eskatzen dut.

y, por consiguiente, solicito la revisión del mismo

Adeitasunez,

Atentamente

Ikaslearen sinadura

Firma de la alumna

Donostian, 2021.eko maiatzaren 26a

C. ERANSKINA

AZTERKETA BERRIKUSTEKO ESKABIDEAREN ERANTZUNA / RESPUESTA A LA PETICIÓN DE REVISIÓN DE EXÁMEN

Behean sinatzen duenak, Donostiako Bideberri BHI institutuko Historia mintegiko buruak, Napoleon ikaslearen azterketa aztertu ondoren, honako hau erabakitzen dut:

La abajo firmante, jefa del seminario de Historia del instituto Bideberri BHI de San Sebastián, una vez revisado el examen de la alumna napoleón, decido lo siguiente:

Ondoko arrazoiengatik:

Por las razones que siguen



BIDEBERRI BHI – 943 89 52 91
SERAPIO MUJICA 31- DONOSTIA 20016
zuzendaritza@bideberri.eus – www.bideberri.eus



Hori guztiaz garaiz eta behar bezala
jakinarazten diot interesdunari.

De todo lo cual informo en tiempo y forma a
la interesada

Historiako Mintegiburuaren sinadura

Donostian, 2021.eko maiatzaren 26a